

JAARGIDS

2024-2025



Kievitstraat 67
7471 EL Goor
0547- 273 004
directie.obsdeboomhut@opohvt.nl



Inhoud

Voorwoord	3
Visie	4
Missie.....	4
Leerlingbelofte.....	4
Stichting OPO Hof van Twente	5
Team	6
Ouderraad.....	7
Medezeggenschapraad (MR)	8
Leerling-Lighthouseteam (leerlingenraad).....	8
Ons onderwijs	9
Basisvaardigheden	11
Sociaal-Emotioneel Leren (SEL).....	12
Passend onderwijs	14
Leader in Me.....	16
Internationalisering.....	17
Verwijzing naar het voortgezet onderwijs.....	18
Uitstroomgegevens 2023-2024.....	19
Praktische zaken.....	20
Zorg voor het jonge kind	27
Gemeentelijke regeling schoolverlof.....	28
Ziekte en te laat komen.....	29
Klachtenregeling	30
Vertrouwenspersonen	31

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

Voor u ligt de schooljaargids van 2024-2025, die aan het begin van ieder schooljaar wordt uitgegeven en onder andere praktische informatie over obs De Boomhut bevat.

De Boomhut is onderdeel van de Stichting Openbaar Onderwijs Hof van Twente (OPO Hof van Twente). Onze school biedt een warme en open plek waar leerlingen van alle nationaliteiten, religies en levensbeschouwingen welkom zijn. Hier voelen kinderen zich thuis, veilig en gestimuleerd om zich te ontwikkelen.

Bij De Boomhut staat het creëren van een stevige basis voor de toekomst centraal. We werken vanuit het onderwijsconcept The Leader in Me, waarin persoonlijk leiderschap, verantwoordelijkheid en eigenaarschap belangrijke pijlers zijn. Dit helpt kinderen niet alleen om hun talenten te ontdekken, maar ook om vol vertrouwen een actieve rol te spelen in hun eigen leerproces.

Ons onderwijs is gebaseerd op het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI), waarmee we effectieve en op maat gemaakte instructies bieden die aansluiten bij de behoeften van zowel de groep als het individu. Afwisseling is hierbij essentieel: leerlingen leren digitaal, vanuit boeken én door beweging. Deze variatie maakt het verschil en zorgt voor een rijke leerervaring.

Samenwerking met ouders speelt een belangrijke rol in het succes van onze leerlingen. We hechten veel waarde aan ouderbetrokkenheid en zien het als een gezamenlijke verantwoordelijkheid om kinderen optimaal te ondersteunen in hun ontwikkeling.

In deze schoolgids nemen we u mee in de visie, aanpak en geplande ontwikkelingen van De Boomhut. Onze school blijft in beweging, mede dankzij inspiratie uit binnen- en buitenland. We staan open voor nieuwe ideeën en innovaties die passen bij onze visie en bijdragen aan het succes van onze leerlingen.

Samen bouwen we aan een toekomst vol mogelijkheden!

Vriendelijke groeten namens team De Boomhut,

Laura Holtkamp
Locatiedirecteur

Visie

S.T.O.E.R, met vertrouwen de wereld in!

Samen Talent Ontdekken Energie en Ruimte

Bij ons op De Boomhut stimuleren we onze leerlingen om vol zelfvertrouwen hun eigen kwaliteiten en die van anderen te ontdekken en te waarderen. Dit alles met als hoogste doel dat ze met zelfvertrouwen hun beste ik vinden.

Om onze leerlingen hun sterke kanten te laten ontdekken, dagen we ze elke dag uit om hun grenzen te verleggen. Dat doen we in een leeromgeving die ruimte geeft voor ervaren, bewegen en ontdekken.

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen en leerkrachten in een open sfeer ontdekken dat leren een gemeenschappelijk doel is. Leerlingen en leerkrachten leren hun eigen kwaliteiten én die van anderen te ontdekken, waarderen, respecteren en benutten.

Levensvaardigheden zijn onmisbaar voor zelfvertrouwen. Wij bieden een leeromgeving die gericht is op het aansturen van het eigen leerproces en het bewust worden van zichzelf. Bewegend leren speelt hierin een belangrijke rol. Onze leerlingen staan vol vertrouwen in de wereld.

Missie

'Elk kind met vertrouwen de wereld in'.

Leerlingbelofte

Bij ons word je stoer op jouw manier!

Je leert hier jezelf, elkaar en de wereld kennen. Niet alleen uit boeken maar ook door te doen en te bewegen. Hier krijg je energie van. Waar ligt jouw talent? Dat mag je bij ons ontdekken! Je bent verantwoordelijk voor jezelf, maar ook voor anderen en je omgeving. Vertrouwen in jezelf, dat is pas STOER!



Stichting OPO Hof van Twente

De stichting Openbaar Primair Onderwijs Hof van Twente (OPO HVT) is het bevoegd gezag van de negen openbare scholen in de diverse kernen en buurtschappen van de gemeente Hof van Twente.



- Goor: Ods 't Gijmink (Dalton) en Obs De Boomhut
- Markelo: Obs Brookschole, Ods Elserike (Dalton), Obs Stokkum en Obs De Zwaluw
- Diepenheim: Obs Stedeke
- Ambt Delden: Obs Azelo en Obs Wiene

De dagelijkse leiding van de stichting is in handen van directeur-bestuurder Jasper Kok. Het bestuur wordt gecontroleerd door de Raad van Toezicht.

De leden van de Raad van Toezicht zijn:

- Ynske Draisma (voorzitter)
- Martha Hevink (vicevoorzitter)
- Wendela Vrieze
- André Poll

Bezoekadres OPO Hof van Twente (op afspraak):

Bunschotenstraat 14
7471 CZ Goor
0547 276638

info@opohvt.nl
www.opohvt.nl

Postadres:
Postbus 220
7470 AE Goor

Team

Het team van De Boomhut bestaat uit leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel. De Boomhut is een opleidingsschool, wat betekent dat er elk schooljaar veel studenten bij ons stagelopen.

Leerkrachten

Groep 1	Henriët Wolters h.wolters@opohvt.nl	Annemiek Quee a.quee@opohvt.nl
Groep 2	Laura Gering l.gering@opohvt.nl	Kim Verbeek k.verbeek@opohvt.nl
Groep 3	Mirjan Horstman m.horstman@opohvt.nl	Ellen Mulder e.mulder@opohvt.nl
Groep 4a	Marjolein Lambrechts m.lambrechts@opohvt.nl	Anne Morssinkhof a.morssinkhof@opohvt.nl
Groep 4b	Jantien Luttikhedde j.luttikhedde@opohvt.nl	Laura Gering l.gering@opohvt.nl
Groep 5	Maartje Robers m.robbers@opohvt.nl	Mariël Vehof m.vehof@opohvt.nl
Groep 6	Twan Eijsink t.eijsink@opohvt.nl	
Groep 7	Anne Marie Visser a.m.visser@opohvt.nl	Sander ten Donkelaar s.tendonkelaar@opohvt.nl
Groep 8	Marlin Dreijerink m.dreijerink@opohvt.nl	Tim Kelder t.kelder@opohvt.nl

Onderwijsondersteunend personeel

Conciërge	Jan Willem Gerritsen	
Leerkrachtondersteuners	Ilse Veltkamp i.veltkamp@opohvt.nl	Inge Lansink i.lansink@opohvt.nl
	Mirthe Oonk m.oonk@opohvt.nl	Joanne Roeterdink j.roeterdink@opohvt.nl
Schoolhond	Zapp	
Schoolkok	Ellen Barink	
Gymdocent	Niels Bos	
Vakdocenten Engels	Nalan Atabek Taco op 't Ende	Lianne Rood
Muziekdocent	Lianne Rood	
Intern begeleider	Laura van Gils ib.obsdeboomhut@opohvt.nl l.vangils@opohvt.nl	
Locatiedirecteur	Laura Holtkamp directie.obsdeboomhut@opohvt.nl l.holtkamp@opohvt.nl	

Ouderraad

De OR bestaat uit een door ouders gekozen groep die allerlei activiteiten organiseert voor de leerlingen. De OR helpt bij het organiseren van vieringen en evenementen zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen en de discoavond. Deze activiteiten worden betaald van de jaarlijkse ouderbijdrage.

Voorzitter	:	Heidy Dijkman
Secretaris	:	Mark Exterkate
Penningmeester	:	Mark Exterkate
Leden	:	Jolanda Heine Elvira Waanders Ivette Slaghuis Denise Nijland Wieke van de Haar

Ouderbijdrage

De OR vraagt een vrijwillige ouderbijdrage. Het geld van de ouderbijdrage is bestemd voor activiteiten en materialen zoals Sinterklaas, Kerst en speelgoed op de schoolpleinen. Kortom, het geld komt geheel ten goede aan de leerlingen. De hoogte van de ouderbijdrage is op dit moment vastgesteld op:

Eén kind op school	€20,-
Twee kinderen op school	€27,-
Drie of meer kinderen op school	€34,-

Als u de vrijwillige ouderbijdrage niet kunt betalen, om welke reden dan ook, kan uw zoon of dochter altijd deelnemen aan de extra activiteiten die worden georganiseerd. Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen kunnen meedoen, ongeacht de financiële situatie van het gezin.

Medezeggenschapraad (MR)

De MR is een beleidsorgaan. Het beleid van de school is de manier waarop en met welke middelen de school probeert haar doelen te bereiken. De MR heeft eigen statuten en een huishoudelijk reglement. Deze zijn, voor iedereen die met school verbonden is, in te zien. Er is ook een gemeenschappelijke MR (GMR), omdat onze school onderdeel is van de OPO Hof van Twente. Daar worden veel zaken bovenschools geregeld en daarover heeft de GMR-zeggenschap.

De MR en de GMR kennen 5 rechten: recht op overleg, initiatiefrecht, informatierecht, instemmingsrecht en adviesrecht. Enkele zaken waarover in de MR en GMR wordt gesproken zijn bijvoorbeeld:

- De formatie
- Het schoolplan
- Het jaarplan
- De aanstelling van de schoolleiding
- Het vakantierooster

Voorzitter : Sander ten Donkelaar
Secretaris : Elke Schrooten

Ouderleden : Niek Brands
Daisy Oolbekkink

Teamleden : Marlin Dreijerink
Laura van Gils

Leerling-Lighthouse team (leerlingenraad)

Elk jaar wordt er een leerlingenraad gekozen door de leerlingen uit de groepen 5 t/m 8. Vanuit elke groep zitten twee leerlingen in de leerlingenraad. Zij komen ongeveer eens per 5 weken bijeen onder leiding van Mariël Vehof en Inge Lansink.

De leerlingen denken mee over veranderingen die zij belangrijk vinden op school en helpen met het organiseren van bijvoorbeeld een bingomiddag. De punten uit de leerlingenraad worden besproken in de teamvergaderingen.

Ons onderwijs

Doelen van ons onderwijs

Onze school streeft ernaar om leerlingen te helpen zich optimaal te ontwikkelen op zowel cognitief, sociaal-emotioneel als creatief vlak. We bereiden hen voor op een zelfstandige rol in de maatschappij door hen vaardigheden bij te brengen zoals samenwerken, probleemoplossend denken en verantwoordelijkheid nemen.

Daarnaast stimuleren we het behalen van goede leerresultaten op de basisvakken taal, lezen en rekenen. We streven ernaar dat leerlingen minimaal de referentieniveaus behalen die op basis van onze schoolweging mogen worden verwacht. We monitoren halfjaarlijks de resultaten om te bepalen of we hiervoor op koers liggen en nemen interventies op in het verbeterplan. De resultaten van de leerlingen worden zowel halfjaarlijks gemonitord, middels de genormeerde toetsen van Leerling in Beeld (= lange cyclus) als in de dagelijkse lespraktijk door methodetoetsen, observaties en gesprekken met kinderen en ouders (= korte cyclus).

De lange en korte cyclus vormen samen met het verbeterplan een cyclus waarbinnen we continu bezig zijn met het behouden en verbeteren van de kwaliteit van ons onderwijs en het bewaken van een ononderbroken ontwikkeling van de leerlingen.

Terugblik doelen schoolplan 2023-2024

Van de doelen uit het schoolplan hebben we de afgelopen jaren onder andere het volgende gerealiseerd:

- Invoeren meetinstrument Zoov+
- Schoolbrede leiderschapsrollen in de bovenbouw
- Sollicitatierondes voor deze schoolbrede leiderschapsrollen
- De eerste internationaliseringsreis met een groep
- Levelclasses Engels vanaf groep 5
- Gebruik maken van het project 'Groene Vingers' in Diepenheim
- Gebruiken van de moestuinbakken in de patio

Deze doelen zijn onderdeel van een vierjarig schoolplan (2023-2027). De doelen worden jaarlijks geëvalueerd en indien nodig bijgesteld.

Doelen schoolplan 2024-2025

In het komende schooljaar werken we onder andere (verder) aan de volgende ontwikkelingen.

- In het schooljaar 2024-2025 verbeteren wij ons rekenonderwijs. Dit doen wij door een rekenverbetertraject aan te gaan. Een onderwijskundig expert neemt het team mee in het verbeteren van het rekenonderwijs. Daarbij liggen de accenten op differentiatie, inhoud en zelfstandigheid van de leerling.
- In het schooljaar 2024-2025 stellen wij een borgdocument voor burgerschap op, waarbij er rekening gehouden wordt met de doorgaande lijn. Daarnaast zorgen wij ervoor dat het thema burgerschap meer zichtbaar is in de klas.
- In het schooljaar 2024-2025 is The Big Five van OPO een vast onderdeel van ons curriculum. Dit betekent concreet dat de kinderen weten wat de doelen zijn van The Big Five en hoe dit eruitziet in ons onderwijs.
- In het schooljaar 2024-2025 gaan wij door met de implementatie van The Leader in Me. Het afgelopen schooljaar zijn er mooie stappen gezet, maar er moeten zeker nog de nodige stappen gezet worden.
- In het schooljaar 2024-2025 stappen wij over van papieren groepsplannen naar digitale groepsplannen in ParnasSys. Met deze overstap willen we als stichting uniformiteit creëren en gestandaardiseerd werken. Dit biedt ons de mogelijkheid om de kwaliteitszorg nog gericht en efficiënter te organiseren.

Resultaten van ons onderwijs

De resultaten van ons onderwijs worden gemonitord en geëvalueerd door middel van periodieke toetsen, methode-onafhankelijke toets van Leerling in beeld en observaties. De gemiddelde resultaten van onze leerlingen op de eindtoets liggen de afgelopen drie jaar boven of op het landelijke gemiddelde. Deze resultaten worden jaarlijks besproken en gedeeld met ouders. Op pagina 19 is een overzicht van de uitstroom.

De leerling- en toetsgegevens worden op onze school opgeslagen in het digitale administratiesysteem ParnasSys en het leerlingvolgsysteem Cito Leerling in Beeld. Deze programma's zijn goed beveiligd, en de toegang tot persoonsgegevens is beperkt tot medewerkers van onze school.

Basisvaardigheden

Basisschool; het woord zegt het al. Bij ons leren kinderen de basis. Goede basisvaardigheden zijn essentieel voor leerlingen. Het helpt hen bij het volgen van andere vakken en bij het functioneren in onze samenleving. Lezen, taal en rekenen zijn belangrijke basisvaardigheden om mee te kunnen doen in de samenleving. Dat geldt ook voor digitale geletterdheid en burgerschap.

Daarom besteden we in het lesrooster dagelijks ruimschoots tijd aan de basisvakken. We stellen onszelf doelen die minimaal op basis van onze schoolweging mogen worden verwacht en volgen de ontwikkeling van alle leerlingen nauwlettend. Dagelijks observeren de leerkrachten de leerlingen en zijn ze met hen in gesprek. Halfjaarlijks worden de resultaten van de basisvakken lezen, taalverzorging en rekenen gemeten en geanalyseerd. Op basis van de resultaten worden er interventies ingezet voor de leerling, de groep en de school.

De basisvakken zijn onderdeel van een breed en op de kerndoelen gebaseerd aanbod, met als doel de leerlingen voor te bereiden op het vervolgonderwijs en de samenleving. Het aanbod sluit aan bij het niveau en de onderwijsbehoeften van de leerlingen, zodat ze een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. Dit betekent ook dat er aanpassingen gedaan worden in het aanbod voor leerlingen die extra ondersteuning of juist meer uitdaging nodig hebben. In het schoolondersteuningsprofiel, dat op de website te vinden is, staat beschreven welke ondersteuning er op basisschool De Boomhut geboden kan worden.

“Met vertrouwen de wereld in” is onze visie. Om dit doel te bereiken, beperken we ons niet alleen tot algemene kennis en vaardigheden. We besteden ook aandacht aan het leren omgaan met elkaar. School is een belangrijke oefenplaats voor burgerschapscompetenties. Het is de plek waar verschillende verhalen samenkomen en daarom bij uitstek geschikt om de basisnormen en-waarden van onze democratische samenleving te oefenen.

De Boomhut is een openbare school. Dit houdt in dat iedereen, ongeacht geloofsovertuiging, godsdienst of culturele achtergrond, welkom is. Vanuit nieuwsgierigheid en openheid proberen we elkaar te begrijpen. Personeel, ouders en leerlingen gaan respectvol met elkaar om. We vinden het belangrijk dat kinderen hun eigen mening ontwikkelen en deze durven te uiten.



Sociaal-Emotioneel Leren (SEL) en sociale veiligheid

Het is van groot belang dat leerlingen zich sociaal, fysiek en psychisch veilig voelen op school. Daarom zetten we ons actief in om de sociale veiligheid en het welbevinden van de leerlingen te waarborgen. Jaarlijks nemen we in november een genormeerde veiligheidsmonitor af. De uitkomsten hiervan worden geanalyseerd en in het geval van risicosignalen doen we interventies op school-, groeps- en/of leerlingniveau. In dat geval nemen we de monitor een half jaar later weer af om te meten of de situatie verbeterd is.

Op De Boomhut zetten we actief in op een preventieve aanpak. Het team is geschoold in PBS (Positive Behavior Support). Ook binnen The Leader in Me is het positief benaderen van elkaar een belangrijk punt. Om deze reden formuleren wij de gemaakte afspraken zo veel mogelijk in gewenst gedrag. Een voorbeeld is: 'We lopen rustig door de school' in plaats van 'Je mag niet rennen op de gang'.

In de algemene ruimtes kunnen leerlingen een muntje 'verdienen' wanneer het goed gaat. Zijn er voldoende munten door de hele klas verzameld, dan mogen de leerlingen samen een beloning uitkiezen. Dit is een voorbeeld van hoe we ons samen richten op wat al goed gaat.

In alle groepen werken we met de sociaal-emotionele methode: KWINK. In deze lesmethode komen veel verschillende sociale aspecten aan bod als: pesten en meelopen, conflictoplossing en complimenten geven. Bij deze lessen is een duidelijke link met gewoonte 4, 5 en 6 vanuit The Leader in Me:

Gewoonte 4: Denk win-win – zoek naar een voordeel voor iedereen.

Gewoonte 5: Eerst begrijpen, dan begrepen worden – Luister voordat je praat.

Gewoonte 6: Creëer synergie – samen bereik je meer ($1+1 = 3$).

Gouden en Zilveren Weken

De eerste vier weken van het schooljaar staan in het teken van 'De Gouden Weken'. Tijdens deze weken is er veel aandacht voor groepsvorming en voor een positieve sfeer creëren in de groep. In deze fase van het schooljaar worden ook samen met de leerlingen de klas- en schoolafspraken gemaakt.

Na de kerstvakantie starten we met 'De Zilveren Weken'. Hoewel de leerlingen in dezelfde groep verder gaan, zien we vaak dat leerlingen in deze periode (opnieuw) zoekende zijn naar hun plek in de groep. Door hier preventief aandacht aan te besteden kunnen de groepsleerkrachten dit proces goed begeleiden.

Anti-pestcoördinatie op De Boomhut

Op De Boomhut hechten wij grote waarde aan een veilige en respectvolle leeromgeving voor alle leerlingen. Om ervoor te zorgen dat pestgedrag wordt voorkomen en aangepakt, hebben wij binnen onze school een duidelijke structuur ingericht waarbij taken en verantwoordelijkheden rondom anti-pestbeleid zijn toegewezen.

Wij hebben een anti-pestcoördinator aangesteld die verantwoordelijk is voor:

Het coördineren van het anti-pestbeleid:

- De coördinator zorgt ervoor dat het beleid rondom het voorkomen en bestrijden van pesten voortdurend wordt geëvalueerd en verbeterd.
- Zij ondersteunt leerkrachten en leerlingen bij de uitvoering van het beleid.
- De coördinator bewaakt een cultuur van veiligheid, respect en inclusiviteit.

Het fungeren als aanspreekpunt:

- Leerlingen, ouders en leerkrachten kunnen bij de anti-pestcoördinator terecht met vragen, zorgen of meldingen met betrekking tot pesten.
- De coördinator biedt een luisterend oor, begeleidt het proces van signaleren en handelen, en zorgt ervoor dat meldingen zorgvuldig worden opgepakt.
- Daarnaast wordt er discreet en doeltreffend gewerkt aan oplossingen in samenwerking met alle betrokken partijen.

Bij De Boomhut geloven we dat een veilige en fijne schoolomgeving bijdraagt aan het welzijn en de ontwikkeling van onze leerlingen. Door het structureel aanpakken van pesten willen wij een school zijn waar iedereen zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt.

Heeft u vragen of wilt u meer informatie over ons anti-pestbeleid? Neem dan gerust contact op met de anti-pestcoördinator Laura van Gils via l.vangils@opohvt.nl.

Pestprotocol

Het pestprotocol is op school aanwezig ter inzage. Het uitgangspunt van ons onderwijs, en dus ook van het pestprotocol, is dat alle leerlingen recht hebben op een plezierige schooltijd. Om pestgedrag aan te pakken, en nog liever te voorkomen, is dit protocol opgesteld. Vanaf het begin van het schooljaar wordt hier in alle groepen aandacht aan besteed. Omgangsregels worden met de kinderen besproken en er wordt actief op toegezien dat iedereen zich aan deze omgangsregels houdt.

Kindercoach

Mariël Vehof en Inge Lansink zijn de kindercoaches bij ons op school. Soms hebben kinderen een steuntje in de rug nodig. Niet lang, maar eventjes. Bijvoorbeeld omdat ze met (heftige) emoties rondlopen, ze sociaal in de knel zitten of omdat ze het moeilijk vinden om een volgende stap in hun ontwikkeling te maken.

Op zo'n moment kan het fijn zijn dat er even iemand met je meekijkt en er voor je is. Heeft uw kind hulp nodig omdat hij/zij lastige dingen ervaart en wil uw kind dit graag oplossen of erover praten? Wij luisteren naar het kind, denken mee en ondersteunen hem/haar met het vinden van eigen antwoorden op oplossingen.

Een kindercoach is geen therapeut en lost geen problemen op maar kenmerkt zich door een oplossingsgerichte aanpak vanuit het hier en nu, gericht op de toekomst.

Passend onderwijs

Sinds 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht. Kernpunten uit deze wet zijn:

- Reguliere en speciale scholen werken op het gebied van ondersteuning aan leerlingen samen;
- Scholen hebben zorgplicht (de school waar de leerling schriftelijk is aangemeld dient te zorgen voor een passende plek indien er sprake is van zeer specifieke onderwijsbehoeften van een kind);
- Scholen en gemeenten en jeugdhulpverlening werken samen aan de integrale ondersteuning aan leerlingen vanuit onderwijs en zorg;
- Er is minder regelgeving vanuit Den Haag, zodat er meer in de eigen regio geregeld kan worden.

Samenwerkingsverband en subregio

Obs De Boomhut maakt deel uit van het schoolbestuur Stichting Openbaar Primair Onderwijs Hof van Twente. Alle schoolbesturen in de gemeenten Enschede, Hengelo, Hof van Twente, Oldenzaal, Haaksbergen, Borne, Dinkelland en Losser zijn verenigd in het Samenwerkingsverband (SWV) 23-02 PO. Dit samenwerkingsverband is opgedeeld in drie subregio's. De scholen van onze stichting vallen onder de subregio Plein Midden Twente. De besturen in iedere subregio werken nauw samen met de andere schoolbesturen uit de regio om optimale ondersteuning aan ieder kind te kunnen bieden en expertise met elkaar te delen.

Alle scholen binnen het SWV 23-02 hebben met elkaar vastgesteld welke ondersteuning er tenminste op alle locaties geleverd wordt, de zogenaamde basisondersteuning. Daarnaast hebben alle scholen vastgesteld welke extra ondersteuning zij kunnen bieden aan leerlingen. De basis- en schoolspecifieke ondersteuning hebben scholen beschreven in hun schoolondersteuningsprofiel.

Is de school handelingsverlegen, met andere woorden: kan de school niet voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van uw kind, dan wordt er allereerst binnen het bestuur of in de subregio gezocht naar een externe deskundige die samen met de school andere mogelijkheden voor ondersteuning in kaart brengt. Nader onderzoek kan ook één van de adviezen zijn. In dit traject wordt er te allen tijde nauw samengewerkt met de ouders. Mochten extra interventies onvoldoende resultaat opleveren waardoor de leerling op die school niet langer begeleid kan worden, dan dient de school een andere, beter passende plek te zoeken. Dat kan ook het speciaal onderwijs zijn.

Speciaal (basis)onderwijs

Voor een plaatsing in het speciaal onderwijs moet de school, samen met u als ouders/verzorgers, een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij de Commissie van Toelating van het samenwerkingsverband. Meer informatie over het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring vindt u op de website van het samenwerkingsverband of via de school.

Meer informatie voor ouders

Voor u als ouders geldt dat de scholen de belangrijkste informatiebron zijn als het gaat om Passend Onderwijs en extra ondersteuning aan uw kind. De school heeft dagelijks contact met de leerling en vervult daarmee in de ogen van het samenwerkingsverband een belangrijke rol in de adequate informatievoorziening aan ouders. Het samenwerkingsverband 23-02 PO heeft een eigen website: www.swv2302.nl

Op www.passendonderwijs.nl (website van ministerie OCW) en op www.passendonderwijsouder.nl kunnen ouders/verzorgers meer informatie vinden over de samenwerkingsverbanden en over Passend Onderwijs.

School Ondersteunings Team (SOT)

Salut:	Brenda van Veen
GGD:	Stefanie Arkink
Ambulant begeleider:	Anja Eijer
Orthopedagogen:	Hanneke Vedders en Pien Bijl
Intern Begeleider:	Laura van Gils

Het schoolondersteuningsteam is onderdeel van de 1-zorg route binnen de stichting. Zij zijn ondersteunend aan de systematische aanpak van de leerlingenzorg. Drie keer per jaar komt dit team bij elkaar om, in samenspraak met ouders, bepaalde leerlingen te bespreken. Daardoor krijgen alle leerlingen de begeleiding die zij nodig hebben om het onderwijsprogramma te kunnen doorlopen.

Schoolondersteuningsprofiel

De school beschikt over een schoolondersteuningsprofiel (SOP). Hierin wordt het aanbod en kwaliteitszorg van de school beschreven. Ook de mogelijke zorg die het team kan bieden aan eventuele zorgleerlingen staat hierin benoemd. U kunt het SOP op de website van onze school vinden.

Leader in Me

Sinds het schooljaar 2020-2021 zijn we gestart met de implementatie van The Leader in Me.

The Leader in Me is een onderwijskundig concept dat leerlingen op een speelse manier 7 gewoonten aanleert op persoonlijke groei en relaties met anderen. Het gaat bij The Leader in Me om persoonlijk leiderschap: dus leren om jezelf te leiden. Deze 7 gewoonten vinden hun grondslag in het boek 'The 7 habits of highly effectieve people' van Stephen Covey.

Gewoonte 1: Wees proactief – jij maakt je eigen keuzes

Gewoonte 2: Begin met het einddoel voor ogen – Maak een plan

Gewoonte 3: Belangrijke zaken eerst – Eerst werken, dan spelen

Gewoonte 4: Denk win-win – zoek naar een voordeel voor iedereen

Gewoonte 5: Eerst begrijpen, dan begrepen worden – Luister voordat je praat

Gewoonte 6: Creëer synergie – samen bereik je meer ($1+1 = 3$)

Gewoonte 7: Houd de zaag scherp – evenwicht voelt het best

Wanneer kinderen (en volwassenen) deze 7 gewoonten toepassen in het dagelijks leven, zullen zij ervaren dat ze meer keus hebben in hoe ze met allerlei situaties omgaan. Door dit bewustzijn is het makkelijker om voor een positieve insteek te kiezen.

Als team worden we geschoold in de 7 gewoontes door CPS. In de klas werken we o.a. met het boek 'Happy Kids'. Hierin staan verhalen rondom elke gewoonte.



Internationalisering

Net als binnen OPO Hof van Twente zien we op obs De Boomhut dat internationalisering een belangrijk onderdeel zou moeten zijn in het onderwijs. We zijn namelijk allemaal een onderdeel in een (steeds meer) internationale wereld. De komende jaren richten we ons op de ontwikkeling van de volgende 3 punten:

Kennis en inspiratie opdoen over SEN (Special Educational Needs) en inclusiviteit

Diverse landen in Europa staan hoog aangeschreven als het gaat om Special Educational Needs (De Scandinavische landen staan hier met name bekend om). Samen met en van elkaar leren is een belangrijke pijler binnen het onderwijs op De Boomhut. Om die reden zullen de medewerkers van obs De Boomhut de komende schooljaren voorbeelden opzoeken waarvan wij op dit gebied kunnen leren. Zij zullen deze kennis delen met het gehele team, om zo te onderzoeken op welke manieren wij ons onderwijs kunnen verbeteren.

Verbetering van Engels bij de leerkrachten en integratie van praktische toepassingen voor kinderen

Alle leerlingen op De Boomhut krijgen vanaf groep 1 één keer in de week een Engelse les van een vakdocent. We merken dat er in de midden- en bovenbouw soms grote verschillen ontstaan op het gebied van Engels, omdat sommige leerlingen ook na schooltijd veel met Engels in aanraking komen. Vanaf schooljaar 2022-2023 krijgen leerlingen in groep 6, 7 en 8 groep doorbrekend Engelse les. Op deze manier zien we dat het lesaanbod nóg beter op de verschillende onderwijsbehoeften van de leerlingen past.

Voor de leerkrachten zijn er diverse mogelijkheden om hun eigen Engelse vaardigheid te verbeteren. Zo is het mogelijk om een taalcursus te volgen en is er binnen OPO een 'speaking club' opgezet, waarbij het Engels in de praktijk wordt geoefend.

Inspiratie opdoen uit goede praktijkvoorbeelden uit Europa

Op De Boomhut vinden we het belangrijk om goed naar ons onderwijs te kijken en op de hoogte te zijn van de meest recente ontwikkelingen. De afgelopen jaren is er een mooi aantal ontwikkelingen in gang gezet (onder andere: schoolhond Zapp, meer aandacht voor talentontwikkeling binnen het onderwijs en bewegend leren). Deze ontwikkelingen willen we continu blijven verbeteren. Dit doen we door onder andere plekken te zoeken in Europa waar ze vooruitlopen op deze ontwikkelingen, zodat wij hiervan kunnen leren.



Verwijzing naar het voortgezet onderwijs

Als een leerling in groep 8 zit moeten u, uw kind en de school een belangrijke beslissing nemen. Welke vorm van voortgezet onderwijs kiezen we en naar welke school gaat de leerling. Zowel onze school als de school voor voortgezet onderwijs zal u hierover informeren. Sinds het schooljaar 2014-2015 baseren scholen voor voortgezet onderwijs de toelating van leerlingen op het schooladvies. Voortgezet onderwijs scholen mogen toelating niet meer af laten hangen van het resultaat van de eindtoets.

Schooladvies

Onze school geeft in een schooladvies (dat wordt besproken met u en uw kind) aan welk type voortgezet onderwijs het beste bij uw kind past. Daarbij kijkt de school onder andere naar:

- Aanleg en talenten van uw kind
- Leerprestaties
- De ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode (leerlingvolgsysteem)
- Concentratie, motivatie en doorzettingsvermogen.

De school kan een schooladvies voor 1 schooltype of voor 2 schooltypes geven. Dus bijvoorbeeld een havo-advies of een vmbo-tl/havo-advies. Een schooladvies voor 3 of meer schooltypes is niet toegestaan. Het voortgezet onderwijs mag niet van de basisschool vragen om alleen schooladviezen voor 1 schooltype te geven.

Doorstroomtoets basisschool en het schooladvies

Alle scholen van de stichting OPO Hof van Twente nemen de verplichte doorstroomtoets basisonderwijs af tussen 27 januari en 16 februari 2025. Op obs De Boomhut wordt de doorstroomtoets afgenomen 4 en 5 februari 2025.

Tussen 10 en 31 januari wordt een voorlopig schooladvies gegeven middels kind-oudergesprekken. Het voortgezet onderwijs laat uw kind op basis van dit schooladvies toe tot een van de schooltypes. Uiterlijk 24 maart 2025 ontvangen de leerlingen het definitieve schooladvies. Tussen 25 maart en 31 maart 2025 melden alle leerlingen zich, met het definitieve advies, aan op de middelbare school.

Ontwikkelingsperspectief en uitstroomprofiel

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, is de school verplicht vanuit het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs, een ontwikkelingsperspectief (OPP) op te stellen. In dit OPP wordt een voorspelling gedaan, op basis van het leerlingvolgsysteem, op welk niveau een leerling aan het einde van de basisschool uitstroomt. Dit wordt het uitstroomprofiel genoemd. Hierbij wordt tevens gekeken naar de intelligentie of aangetoond leerrendement. Ook worden de leerresultaat-belemmerende en bevorderende factoren beschreven. Bijstellingen worden gemaakt in overleg met de ouders. Het OPP wordt gebruikt voor het voortgezet onderwijs advies.

Uitstroomgegevens 2023-2024

Afgelopen schooljaar hebben 37 leerlingen onze school verlaten om naar het voortgezet onderwijs te gaan.

De leerlingen stroomden uit naar de volgende richtingen:

- 3 leerlingen VWO
- 13 leerlingen HAVO/ VWO
- 11 leerlingen VMBO Theoretische Leerweg/ HAVO
- 7 leerlingen VMBO Kader/ Theoretische leerling
- 3 leerling VMBO Basisberoepsgerichte Leerweg/ VMBO Kaderberoepsgerichte Leerweg

Net als de vorige schoolverlaters blijven we de leerlingen drie jaar volgen. We houden contact met de school waar de leerlingen naar toe zijn gegaan.



Urenverantwoording onderwijs

Een kind op de basisschool moet het volgende aantal uren onderwijs krijgen: de eerste 4 schooljaren (onderbouw): minimaal 3.520 uur: de laatste 4 schooljaren (bovenbouw): 3.760 uur. Over 8 schooljaren is dit minimaal 7520 uur.

Op De Boomhut werken wij volgens het continuooster, alle leerlingen gaan alle dagen van 8.30 tot 14.00 uur naar school. De schooldeuren gaan open om 8.20 uur, zodat er om 8.30 uur gestart kan worden met de lessen. Om 10.15 uur gaan de leerlingen een kwartier naar buiten, om 12.00 gaan de leerlingen 25 minuten naar buiten.

Praktische zaken

Vakantierooster en vrije dagen

Vakantie	Van	t/m
Herfstvakantie	28-10-2024	01-11-2024
Kerstvakantie	23-12-2024	03-01-2025
Voorjaarsvakantie	17-02-2025	21-02-2025
Pasen	18-04-2025	21-04-2025
Meivakantie	22-04-2025	02-05-2025
Bevrijdingsdag	05-05-2025	
Hemelvaart	29-05-2025	30-05-2025
Pinksteren	09-06-2025	
Zomervakantie	14-07-2025	22-08-2025

Studie- en vrijdag (mid)dagen

Maandag 21 oktober 2024

Donderdagmiddag 5 december 2024

Vrijdag 6 december 2024

Woensdag 12 februari 2025

Vrijdagmiddag 14 februari 2025

Vrijdag 14 maart 2025

Maandag 17 maart 2025

Maandag 26 mei 2025

Vrijdag 20 juni 2025

Vrijdagmiddag 11 juli 2025

Leerlingen vrij vanaf 12.00 uur

Leerlingen vrij vanaf 12.00 uur

Leerlingen vrij vanaf 12.00 uur



Schooltijden

Op De Boomhut werken wij met een continuooster. Dit betekent dat wij alle dagen dezelfde schooltijden hanteren, voor groep 1 t/m 8.

Onze schooltijden zijn:

Maandag 08:30 – 14:00

Dinsdag 08:30 – 14:00

Woensdag 08:30 – 14:00

Donderdag 08:30 – 14:00

Vrijdag 08:30 – 14:00



Tussen Schoolse Opvang (TSO)

Tussen 12:00 en 12:25 zijn alle leerlingen in principe buiten om pauze te houden. Er wordt toezicht gehouden op de drie pleinen door ouders, stagiaires en leerkrachten. Op elk plein is minimaal één bevoegd leerkracht aanwezig.

Buitenschoolse opvang (BSO)

De Boomhut heeft geen eigen buitenschoolse opvang. Wel zijn er rondom de school meerdere aanbieders waar we mee samenwerken. In de meeste gevallen worden de kinderen door deze aanbieders opgehaald. Bij bijzonderheden is er wederzijds contact.

Gymrooster

Alle kinderen, van groep 1 t/m 8, gymmen twee keer per week onder leiding van gymdocent Niels Bos. We weten allemaal hoe belangrijk bewegen is, en natuurlijk willen we dat dit veilig gebeurt. Daarom is het belangrijk dat de kinderen hun sportkleding en gymschoenen bij zich hebben. Eén keer vergeten is geen ramp, maar bij een tweede keer kunnen ze helaas niet meedoen aan de les.

	Dinsdag	Woensdag	Vrijdag
08.30- 09.15	Groep 1	Groep 3	Groep 2
09.15- 10.00	Groep 2	Groep 4	Groep 1
10.15- 11.00	Groep 3	Groep 5	Groep 4
11.00- 11.45	Groep 4	Groep 6	Groep 4
12.30- 13.15	Groep 8	Groep 7	Groep 5
13.15- 14.00	Groep 6	Groep 8	Groep 7



Rapporten

De leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen twee keer per jaar een rapport. De leerlingen van groep 1 en 2 krijgen één keer per jaar (aan het einde van het jaar) een rapport. Hierin worden de ouders geïnformeerd over de prestaties van hun kind. De data voor het meegeven van de rapport staan in onze Parro-agenda.

Contactavonden

Er worden drie keer per jaar contactmiddagen en-avonden gehouden: in september, februari en juli. In deze gesprekken staat de ontwikkeling van uw kind centraal. Het eerste gesprek in september is een kennismakingsgesprek waarbij de verwachtingen voor het nieuwe schooljaar worden besproken. De kinderen van groep 6 tot en met 8 worden verwacht aanwezig te zijn bij het gesprek, voor kinderen uit groep 5 is dit optioneel.

Voor het eerste en tweede contactmoment krijgen alle ouders een uitnodiging. Voor het derde contactmoment ontvangt u, indien nodig geacht, een uitnodiging van ons. U kunt ook zelf bij ons aangeven dat u nog een gesprek wilt tijdens het derde contactmoment.

Wanneer een gesprek wenselijk is tussen de contactmomenten door, neemt de leerkracht contact met u op. We wachten niet tot de contactmomenten.

Als ouders de leerkracht van hun kind willen spreken, kunnen zij altijd een afspraak maken met de groepsleerkracht. Ook ouders hoeven niet te wachten tot een contactavond.

Informatie aan gescheiden ouders

Ouders die uit elkaar zijn, blijven recht houden op informatie over hun kind. Ook als u niet het wettelijk gezag hebt over uw kind(eren). U blijft als ouders natuurlijk van harte welkom op de informatie- en contactavonden. We plannen als school echter geen dubbele informatieavonden en ook geen dubbele oudergesprekken.

De wet kent als hoofdregel de situatie dat de rechter na het beëindigen van de relatie het ouderlijk gezag aan beide ouders toekent. In dat geval hebben beide ouders eenzelfde recht op informatie en hieraan doet niet af of de ene ouder wel is belast met de verzorging van het kind en de andere niet. De ouder zonder wettelijk gezag heeft dus ook recht op dezelfde informatie. Deze ouder moet daar wel zelf om vragen. De leerkracht zal dus niet uit zichzelf de ouder zonder wettelijk gezag informeren. Alle schriftelijke informatie gaat dan ook automatisch mee naar de ouder met het wettelijk gezag.

Het voorafgaande kent een aantal uitzonderingen. De meest relevante is dat de leerkracht geen informatie hoeft te geven die in strijd is met de belangen van het kind. Daarvan kan sprake zijn bij een afgewezen omgangsregeling en de ouder in kwestie toch probeert het kind bij de school te ontmoeten. De leerkracht kan in dat geval de informatie weigeren door te geven.

Tussentijds instromende leerlingen

Het kan voorkomen dat midden in een schooljaar verzoeken tot aanmeldingen komen. Dit kan door bijvoorbeeld verhuizing of door het vastlopen op een andere school. Voor het (tussentijds) aannemen van leerlingen is een procedure opgesteld. Deze volgen we altijd bij aanmeldingen (midden) in het schooljaar.

Allereerst vindt er een oriënterend gesprek plaats tussen de ouders en directie. In dit gesprek wordt gekeken of de leerling eventueel geplaatst zou kunnen worden op onze school. Vervolgens zullen wij, met uw instemming, contact opnemen met de huidige school van de leerling. Dit met als doel om verdere informatie in te winnen.

Hierna worden ouders op de hoogte gebracht van de uitkomsten en wordt aangegeven of wij de leerling kunnen voorzien in zijn/haar onderwijsbehoefte. Het kan zijn dat er twijfels en/of onduidelijkheden blijven bestaan. Het telefonisch inwinnen van informatie levert dan onvoldoende op om tot een goed besluit te komen. Als dat zo is, wordt er met uw instemming een afspraak gemaakt met de huidige school voor een observatie in de klas. Wanneer blijkt dat wij de leerling in zijn/haar onderwijsbehoefte kunnen voorzien, dan wordt de aanname afgerond.

School en verzekering

Kinderen zijn op school niet verzekerd via de school. Wanneer een kind tijdens de schooluren iets overkomt waardoor het materiële schade, dan wel letselschade op loopt, dan hoort dat bij het gezinsrisico dat ieder gezinslid loopt. Voor letselschade is er natuurlijk de zorgverzekering. Is de schade toegebracht door een ander, dan kan de schade worden verhaald via de aansprakelijkheidsverzekering van die persoon. Dit geldt ook voor schoolreizen en excursies.

Dit betekent dat elk gezin verplicht is om een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering te hebben.

Foto's en privacy

Wij delen regelmatig foto's van activiteiten op onze Facebookpagina, op onze website en in Parro. Mocht het voor u een bezwaar zijn dat uw kind op foto's te zien is, dan kunt u dat bij de groepsleerkracht of via Parro aangeven en wordt daar rekening mee gehouden. Bij de inschrijving wordt tevens om toestemming gevraagd.

Gevonden voorwerpen

Regelmatig worden achtergebleven spullen in de gangen opgeruimd. Deze worden vervolgens op een vaste plaats in de school een tijd bewaard. Mocht uw kind iets kwijt zijn, dan kunt u tussen deze gevonden voorwerpen kijken. Eind januari en aan het einde van het schooljaar worden de overgebleven spullen, indien mogelijk, naar de kringloopwinkel gebracht.

Schoolafspraken

Daar waar mensen samen leven en werken is het noodzakelijk om een aantal afspraken te hebben. Wij hanteren de volgende regels en afspraken binnen onze school:

- De leerlingen gaan 's morgens tussen 08:20 en 08:25 naar binnen. Ze gaan dan direct naar hun eigen lokaal. De lessen beginnen om 08:30.
- Tussen 08:20 en 08:30 loopt er een leerkracht op ieder plein om de leerlingen te ontvangen.
- De leerlingen mogen zonder toestemming het schoolplein niet verlaten.
- De leerlingen voetballen op de grasvelden, tenzij anders afgesproken.
- Leerlingen die speelmateriaal mee naar buiten nemen, zorgen ervoor dat het materiaal na de pauze weer naar binnen komt.
- Skeelers worden op de gang neergezet. Stepjes worden buiten neergezet.
- In school dragen de leerlingen pantoffels, sokken of binnenschoenen.
- De leerlingen mogen één etui op tafel hebben.
- Alle kinderen mogen zonder te vragen naar het toilet gaan, behalve:
 - Wanneer de leerkracht bezig is instructie te geven
 - Direct na aanvang van de lessen of direct na de pauze
 - Wanneer de groep in de kring zit
- De kinderen mogen geen mobiele telefoon of smartwatch meenemen naar school, tenzij anders met de groepsleerkracht afgesproken.
- Jarige kinderen mogen in de koffiepauze even naar de personeelskamer om zich te laten feliciteren door de leerkrachten en te grabbelen voor een klein presentje. Ze nemen géén traktatie mee voor de leerkrachten.

Naast de bovenstaande algemene afspraken, vinden we het belangrijk dat onze leerlingen zich bewust zijn van afspraken die bijdragen aan een positieve sfeer op school en wat hun eigen invloed hierop is. Om deze reden maken we aan het begin van het jaar een groepsmissie in iedere klas. In deze missie staat wat de leerlingen graag samen willen bereiken met elkaar in de groep. Vervolgens maken zij daar zelf positieve gedragsafspraken bij, die dit doel ondersteunen.

Met de fiets naar school

We lopen met de fiets aan de hand op het plein. De fietsen worden gestald in de daarvoor bestemde fietsenrekken. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor vermissing, diefstal of toegebrachte schade aan een meegenomen fiets. Dit geldt ook voor andere vervoersmiddelen die door de leerlingen worden meegenomen zoals steppen, skateboards en éénwielers.

Afmelding bij ziekte

Bij ziekte van uw kind verzoeken wij u de leerkracht van de desbetreffende groep op de hoogte te stellen. Dit dient u telefonisch te doen voor aanvang van schooltijd, dus tussen 07:45 en 8:30 uur. Uw kind kan tijdens de schooluren ziek worden of gewond raken. Is dat het geval, dan nemen wij direct contact met u op. Mocht u niet bereikbaar zijn dan nemen we contact op met degene die u heeft opgegeven voor noodgevallen. We sturen kinderen nooit alleen naar huis. Lukt het niet om de ouders te benaderen dan blijft het kind op school. Als het zodanig ziek is, dat verzorging onmiddellijk nodig is, dan schakelen we medische hulp in.

Besmettelijke ziektes en hygiëne

Waar veel kinderen bij elkaar zijn, is het gevaar van besmetting met één of ander virus altijd aanwezig. Mocht u zelf iets merken bij uw kind of mocht een arts een besmettelijke ziekte bij uw kind constateren, neem dan direct contact op met de groepsleerkracht of met de locatiedirecteur. De school kan dan eventueel gezamenlijk met de GGD bekijken of er binnen de school maatregelen genomen moeten worden. Voor de hoofdluisbestrijding is er een ouderwerkgroep werkzaam die na elke vakantie een controle uitvoert en indien noodzakelijk contact zoekt met de betreffende ouders.

Huiswerk

De leerlingen van groep 7 en 8 krijgen met regelmaat huiswerk mee. Het is hierbij de bedoeling dat zij leren hun huiswerk (leer- en maakwerk) goed te verdelen over de week. Ook het hanteren van de agenda hoort hier bij.

In sommige gevallen kan er huiswerk worden gegeven in de vorm van onderwijsondersteuning. Te denken valt aan de tafels van vermenigvuldiging of speciaal werk aan een individuele leerling die even wat extra steun nodig heeft. Dat laatste gaat in overleg met de ouders.

Het huiswerk wordt gegeven in de periode van september t/m juni, met uitzondering van de maand december. Mochten er vragen zijn dan kunt u altijd contact opnemen met de groepsleerkracht.

Oud papier

Op elke tweede zaterdag van de maand bestaat de mogelijkheid om oud papier te brengen bij de container van De Boomhut. Vanzelfsprekend hopen we dat zoveel mogelijk mensen van deze mogelijkheid gebruik maken. Om het brengen van papier aan te moedigen laten we een deel van de opbrengst rechtstreeks naar de kinderen gaan. Voor iedere ingeleverde kilo papier ontvangt de bringer een punt. Alle verzamelde punten kunnen eens per jaar door de kinderen worden besteed in ons 'winkeltje'.

Kinderoptocht

Obs De Boomhut doet elk jaar mee aan de kinderoptocht van het Goorse school- en volksfeest. Op school worden de creaties in elkaar geknutseld onder leiding van de leerkrachten. Wij krijgen hierbij hulp van ouders.



Activiteiten door sportverenigingen

De Goorse scholen hebben samen afspraken gemaakt over de wijze waarop zij omgaan met aanvragen voor sporttoernooien en andere activiteiten van plaatselijke verenigingen. Als scholen vinden wij sport en andere activiteiten van verenigingen voor kinderen erg belangrijk. Via scholen is het mogelijk om vrijwel alle jeugd in Goor te bereiken. Daarom willen wij ook onze medewerking verlenen aan deze informatievoorziening.

Hierover hebben wij onderling de volgende afspraken gemaakt:

- Verenigingen kunnen informatie via de scholen verspreiden. Hiervoor is het van belang dat de vereniging zelf de juiste hoeveelheid folders of brieven op school afgeeft. Onze voorkeur gaat uit naar een opgavemogelijkheid van ouders per mail naar de vereniging. Mocht een vereniging met invulstrookjes willen werken, dan vragen wij van de vereniging dat zij zelf een inleverbox aanlevert en deze ook weer ophaalt. De leerlingen kunnen hun strookje dan zelf via deze box inleveren. De school wil hier niet als tussenpersoon optreden.
- Scholen verzorgen sportshirts voor ieder team dat deelneemt aan een sporttoernooi.
- Toernooien vinden plaats onder verantwoordelijkheid van de sportverenigingen. De scholen leveren geen bijdrage in het begeleiden van leerlingen, samenstellen van teams of andere werkzaamheden.
- Informatie die niet gericht is op kinderen wordt niet via de scholen verspreid.

Uitzondering op de hierboven genoemde afspraken zijn:

- Het schoolvoetbaltoernooi: Hierbij zorgt iedere school voor een team.
- De avondvierdaagse: Opgave is mogelijk via de school.

Zorg voor het jonge kind

Wennen en starten 4-jarigen

Als uw kind 3 jaar en 10 maanden is, mag het al een paar dagen op de basisschool komen wennen. Dat mag maximaal 5 dagen. Scholen kunnen deze 5 dagen verdelen in 10 halve dagen of ervoor kiezen de kennismakingsperiode korter te laten duren. Basisscholen zijn niet verplicht een kennismakingsperiode aan te bieden.

Wij bieden 5 dagdelen aan, verdeeld over twee weken. Wanneer uw kind een kinderdagverblijf of peuterspeelzaal heeft bezocht, vindt er een overdracht plaats. Dat kan mondeling of schriftelijk. Mocht er behoefte zijn aan een uitgebreide overdracht, bijvoorbeeld omdat er zorgen zijn over de ontwikkeling van uw kind, dan nemen wij in overleg en met toestemming van u als ouders contact op met het betreffende kinderdagverblijf of peuterspeelzaal. De overgang van de voorschoolse voorziening naar school willen we zo optimaal mogelijk laten verlopen, zodat we ons onderwijs af kunnen stemmen op de onderwijsbehoefte van uw kind.

Wanneer kinderen 4 worden in juli, augustus of begin september, dan beginnen ze vaak gelijk na de zomervakantie en hebben ze voor de zomervakantie geen wendagen. De kinderen worden dan uitgenodigd voor een kennismaking met de nieuwe groep en leerkracht(en). Deze kennismaking vindt ongeveer twee weken voor de zomervakantie plaats.

Volgsysteem

We werken in groep 1 en 2 in thema's. De activiteiten, het spel, materialen en aankleding van het lokaal sluiten aan bij dit thema. We werken binnen onze thema's vanuit doelen die passend zijn voor kleuters en gebruiken het volgsysteem MijnKleutergroep om de ontwikkeling van elk kind te volgen. MijnKleutergroep maakt het mogelijk om observaties te verwerken.



We volgen en registreren de volgende ontwikkeling bij de kinderen: rekenen, taal, motoriek en sociaal-emotioneel. De informatie uit MijnKleutergroep vormt de leidraad bij de contactmomenten. Tijdens de contactmomenten met ouders wordt de ontwikkeling van uw kind met u besproken.

Inschrijving 4-jarigen

Wanneer u De Boomhut overweegt als school voor uw zoon/dochter, dan is het altijd mogelijk om een afspraak te plannen voor een rondleiding. Dit kan via directie.obsdeboomhut@opohvt.nl of 0547-273004.

Tijdens de rondleiding krijgt u een duidelijk beeld over het onderwijs op De Boomhut, kunt u in de groepen kijken en is er veel ruimte voor vragen.

Gemeentelijke regeling schoolverlof

Als een kind leerplichtig is, kan in bijzondere gevallen verlof worden verleend buiten de officiële schoolvakanties. Hiertoe heeft de directeur speciale richtlijnen gekregen van het ministerie. Voor verlof van minder dan 10 dagen moet schriftelijk toestemming gevraagd worden bij de directeur van de school. Bij een verlof van meer dan 10 dagen moet toestemming gevraagd worden van de ambtenaar leerplichtzaken van de gemeente Hof van Twente.

De richtlijnen voor beide soorten van verlof vindt u hieronder. Een aanvraagformulier voor extra verlof is te verkrijgen bij de locatiedirecteur.

Richtlijnen voor extra verlof aanvraag

Extra verlof i.v.m. religieuze verplichtingen

Wanneer uw kind plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging, bestaat er recht op verlof. Als richtlijn geldt dat hiervoor één dag per verplichting vrij wordt gegeven. Indien uw kind gebruik maakt van deze vorm van extra verlof, dient u dit minimaal 2 dagen van tevoren te melden.

Op vakantie onder schooltijd

Voor vakantie onder schooltijd kan alleen een uitzondering worden gemaakt als uw kind tijdens de schoolvakanties niet twee weken aaneengesloten op vakantie kan gaan door de specifieke aard van het beroep van één van de ouders. In dat geval mag de directeur eenmaal per jaar vrijgeven, zodat er toch een gezinsvakantie kan plaatsvinden. Bij uw aanvraag moet een werkgeversverklaring worden gevoegd, waaruit een en ander blijkt. Verder dient u rekening te houden met het volgende:

- I.v.m. een eventuele bezwaarprocedure moet de aanvraag tenminste 8 weken van tevoren worden ingediend.
- De verlofperiode mag maximaal 10 schooldagen beslaan.
- De verlofperiode mag niet in de eerste 2 schoolweken vallen. Helaas komt het weleens voor dat een leerling of gezinslid tijdens de vakantie ziek wordt, waardoor de leerling later op school terug moet komen. Het is van groot belang om een doktersverklaring uit het vakantieland mee te nemen, waaruit de duur, de aard en de ernst van de ziekte blijken. Op die manier voorkomt u mogelijke misverstanden.

Verlof in geval van andere gewichtige omstandigheden

Onder andere gewichtige omstandigheden vallen situaties die buiten de wil van de ouders en/of de leerling liggen. Voor bepaalde omstandigheden kan vrij worden gevraagd. Hierbij moet gedacht worden aan:

- Verhuizing
- Huwelijk bloedverwanten
- Ernstige ziekte bloed- of aanverwanten
- Overlijden bloed- of aanverwanten
- Viering huwelijks of ambtsjubileum van bloed- of aanverwanten.

De volgende situaties zijn geen andere gewichtige omstandigheden:

- Familiebezoek in het buitenland
- Vakantie in een goedkopere periode of i.v.m. een speciale aanbieding
- Vakantie onder schooltijd bij gebrek aan andere boekingsmogelijkheden
- Een uitnodiging van familie of vrienden om buiten de normale schoolvakanties te gaan
- Eerder vertrek of latere terugkomst i.v.m. verkeersdrukte
- Verlof voor een kind omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn.

Verlofaanvragen worden altijd individueel beoordeeld. Een aanvraag wegens 'andere gewichtige omstandigheden' dient zo spoedig mogelijk worden ingediend.

Niet eens met het besluit

Wanneer uw verzoek om extra verlof wordt afgewezen en u bent het niet eens met dit besluit, kunt u binnen 6 weken na het besluit schriftelijk bezwaar maken. U dient het bezwaarschrift in bij de persoon die het besluit heeft genomen. Het bezwaarschrift moet ondertekend zijn en tenminste de volgende gegevens bevatten:

- Naam en adres van belanghebbende
- Dagtekening (datum)
- Omschrijving van het genomen besluit
- Argumenten waarom u niet akkoord gaat

U krijgt de gelegenheid om uw bezwaar mondeling toe te lichten. Daarna krijgt u schriftelijk bericht van het besluit dat over uw bezwaarschrift is genomen.

Ongeoorloofd verzuim

Verlof dat wordt genomen zonder toestemming van de directeur of leerplichtambtenaar wordt gezien als ongeoorloofd verzuim. De directie is verplicht om dit aan de leerplichtambtenaar te melden. Deze beslist of er al dan niet een proces-verbaal wordt opgemaakt.

Ziekte en te laat komen

Op obs De Boomhut hanteren we de 'Regionale Verzuimkaart Twente'. Deze verzuimkaart is op te vragen bij de locatiedirecteur van de school. Samenvattend geldt het volgende:

Te laat op school

- Bij 5 keer te laat plannen we een gesprek met ouders om te onderzoeken hoe dit te voorkomen.
- Bij 10 keer te laat plannen we een gesprek met ouders en is de school verplicht een melding te maken bij de leerplichtambtenaar.

Ziekte

- Bij iedere ziekmelding vindt er contact met ouders plaats (bijvoorbeeld bij de telefonische afmelding) en laten we ons informeren over de aard van de ziekmelding
- Bij ziekte langer dan twee weken plannen we een gesprek in met ouders en zullen we verwijzen naar de GGD-JGZ.
- Bij de 3e ziekmelding in drie maanden plannen we een gesprek met ouders en zullen we ook verwijzen naar de GGD-JGZ.

Klachtenregeling

De school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Botsingen en meningsverschillen zijn dan ook niet bijzonder en worden vaak in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand een gesprek wil of een klacht wil indienen. Die mogelijkheid is er.

Indien u over een voorval op school een gesprek wenst, is de eerst aangewezen persoon daarvoor de groepsleerkracht van uw kind. Is het probleem niet samen met de leerkracht op te lossen of betreft het een onderwerp dat u absoluut niet met hem of haar denkt te kunnen bespreken, dan kunt u contact opnemen met de locatiedirecteur of de vertrouwenspersoon van de school.

De locatiedirecteur kan u, indien nodig, doorverwijzen naar de bovenschools directeur voor een nader gesprek.

Ook is het mogelijk dat u na gesprekken op school met leerkrachten, locatiedirecteur, vertrouwenspersoon, clusterdirecteur en/of bestuur, contact opneemt met de inspectie van het onderwijs of de Stichting Onderwijsgeschillen.

De externe vertrouwenspersoon van OPO Hof van Twente is mevr. Mieke Gondrie, telefoonnummer 0682605478, mail: info@gripopconflict.nl

De OPO Hof van Twente is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. U kunt zich- indien daartoe de behoefte bestaat- richten tot de stichting Onderwijsgeschillen in Utrecht (030 2809590 of info@onderwijsgeschillen.nl). De Stichting Onderwijsgeschillen onderzoekt de klacht en beoordeelt of deze gegrond is. Vervolgens brengt de Stichting Onderwijsgeschillen advies uit aan het schoolbestuur en kan hieraan aanbevelingen verbinden. Het schoolbestuur neemt over de afhandeling van de klacht en het opvolgen van de aanbevelingen de uiteindelijke beslissing.

De onderwijsinspectie heeft een meldpunt betreffende klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering, extremisme en dergelijke.

Vertrouwenspersonen

Vertrouwenspersonen obs De Boomhut

Overall waar gewerkt wordt zijn wel eens misverstanden of worden af en toe fouten gemaakt. Op onze school is dat niet anders. Zit je iets dwars, heb je een probleem of klacht? Je kunt ergens terecht!

Klachten

We hebben een procedure voor klachten en onvrede. De procedure bestaat uit de volgende stappen:

- Overleg eerst met de direct betrokkene, vaak de groepsleerkracht van uw kind. De meeste zaken worden dan vaak al naar tevredenheid opgelost. Mocht dit niet zo zijn, dan volgt de volgende stap:
- Overleg met directie en/of intern begeleider. Bij onvoldoende resultaat volgt:
- Overleg met de interne vertrouwenspersonen, (juf) Mariël Vehof en/of (juf) Laura van Gils. Bij onvoldoende resultaat volgt:
- Inschakeling externe vertrouwenspersoon (mevrouw Mieke Gondrie). Dan nog onvoldoende resultaat? Dan volgt:

- Indiening van de klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie, zie hiervoor de klachtenregeling op onze website.

Als leerling of ouder kun je ook altijd rechtstreeks naar de **interne** vertrouwenspersoon met een zorg of probleem. De interne vertrouwenspersoon zal dan samen met u bespreken welke weg u het beste kunt volgen.

U kunt ook rechtstreeks contact opnemen met de **externe** vertrouwenspersoon.

Wat doet de **interne** vertrouwenspersoon?

Een vertrouwenspersoon is binnen de school een aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en leerkrachten. De vertrouwenspersoon heeft verschillende taken:

- Hoort het probleem aan en geeft advies.
- Verwijst eventueel naar de externe vertrouwenspersoon.
- Neemt in overleg contact op met ouders, directie of andere direct betrokkenen.
- Vraagt advies bij externe instanties, zoals Veilig Thuis, GGD/jeugdarts of het Zorg Advies Team (ZAT).
- Bemiddelt, behalve in het geval van seksuele intimidatie. Bij seksuele intimidatie wordt direct doorverwezen naar de externe vertrouwenspersoon.
- Neemt initiatieven voor preventie.
- Helpt (bijvoorbeeld met doorverwijzing) zonder de inhoud van de klacht te kennen.

De interne vertrouwenspersonen van onze school zijn Laura van Gils en Mariël Vehof. Ouders, leerlingen en collega's kunnen met eerdergenoemde personen contact opnemen via l.vangils@opohvt.nl en/of m.vehof@opohvt.nl. Uiteraard kunt u ook naar school bellen of binnenlopen. Laura van Gils is op school aanwezig van dinsdag t/m donderdag en Mariël Vehof op dinsdag en woensdag.

Externe vertrouwenspersoon Mieke Gondrie

Rol en Ervaring: De vertrouwenspersoon dient als aanspreekpunt voor ouders en personeelsleden van OPO Hof van Twente en heeft ervaring in zorg, onderwijs, bedrijfsleven en mediation.

Belang van Vertrouwen: Het is essentieel dat men in vertrouwen een verhaal kan delen, wat de vertrouwenspersoon ertoe bracht om deze rol op zich te nemen.

Ondersteuning en Veiligheid: De vertrouwenspersoon biedt een veilige omgeving om incidenten te bespreken en begeleidt het proces van het omgaan met deze ervaringen.

Kernwaarden: Vertrouwelijkheid, laagdrempeligheid, benaderbaarheid, veiligheid en een goede sfeer staan centraal in de dienstverlening.

De vertrouwenspersoon is toegewijd aan het bieden van onmiddellijke en volledige ondersteuning aan degenen die contact opnemen.

